

výroční zpráva 2019/2020

Montessori Institut,
základní škola
a mateřská škola, s.r.o.



základní údaje

název, identifikační údaje a právní forma školy

Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o.

IČO: 04 494 482

id. právnické osoby: 691 009 015

právní forma: právnická osoba vykonávající činnost školy

místo poskytovaného vzdělání

Krymská 399/2, 625 00 Brno - Starý Lískovec

zřizovatel školy

Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s. r. o.

jednatelka: Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.

sídlo: Příční 112/4a, 602 00 Brno

dálkový přístup

www.zsMint.cz

www.facebook.com/MontessoriInstitut/

petra.komarkova@zsMint.cz

vedení školy

ředitelka **Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.**

přehled oborů vzdělávání

7901C01 Základní škola (kapacita 90 žáků), IZO 181 076 233

- školní družina (kapacita 50 žáků), IZO 181 077 329

- školní jídelna - výdejna (kapacita 90 žáků), IZO 181 077 337



školská rada

Členové:

Mgr. Jana Čevelová (předsedkyně, za zřizovatele)

Mgr. Ing. Zdeňka Mojdlová (za pedagogický sbor)

Mgr. Patricie Struhalová (zástupkyně nezletilých žáků)

školní vzdělávací program

ŠVP ZV „Mint – společná touha poznávat“

s platností od 1. 9. 2016

obory vzdělávání školou poskytované

Základní škola 79-01-C/01

Škola byla zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT v lednu 2016 a zahájila svou činnost 1. 9. 2016.

Od 1. 9. 2019 škola působí na adrese ve Starém Lískovci.

charakteristika školy



Montessori Institut, základní škola se profiluje jako malotřídní škola komunitního typu. Přístup ke vzdělávání je dle systému Marie Montessori a je cílem, aby tento přístup byl uchopen v plné šíři se všemi jeho specifiky na co nejlepší úrovni.

Kapacita 1. stupně školy je do 90 žáků. První stupeň funguje v rámci dvou věkově smíšených tříd, a to I. (pro 1.-3. ročník) a II. (pro 4. a 5. ročník). Žáci jsou hodnoceni slovně.

Dlouhodobým strategickým záměrem školy je přijímání malého počtu žáků do prvního ročníku tak, aby byl dodržován rodinný ráz školy.

Ve školním roce 2019/20 začala příprava otevření MŠ, tak aby byla součástí Montessori Institutu. Od 1.9.2020 je MŠ zapsaná ve školském rejstříku s kapacitou 9 dětí.

Principy

Montessori

- Přístup postavený na individuálním vývoji dítěte
- Vycházíme z původních zdrojů
- Laskavě, důsledně a s respektem, jinak je to neúplné
- Pobyť venku je nedílnou součástí

My jako součást světa

- Montessori venku
- Příroda a exkurze
- Experimenty
- Poznávání vlastním prožitkem
- Péče o zahradu, důraz na životní prostředí



Svoboda a hranice

- Vnímání sebe jako součásti celku (skupiny, města, přírody)
- Jednání s respektem
- Zodpovědnost za sebe, zodpovědnost za okolí
- Důležitý je individuální posun, ne srovnávání s ostatními

Děti

- Pracují a tvoří soustředěně a samostatně
- Chybu vnímají jako příležitost k zlepšování
- Spolupracují (přínos věkově smíšených skupin)
- Záleží jim na ostatních
- Jdou po své cestě svým tempem

Prostředí

- Touha poznávat
- Prostor pro objevy a tvořivost
- Možnost výběru – učitel otevírá cestu
- Učení se zkušenostmi
- Vidění a chápání v souvislostech



prostory

Od 1. 9. 2016 je Montessori Institut zapsán v rejstříku škol a školských zařízení. Původně byla škola v Brně-Chrlicích, k 1. 9. 2019 se škola přesunula na adresu Krymská 399/2 v městské části Brno-Starý Lískovec. Nové místo je velmi dobře dostupné z centra města i z dalších městských částí MHD.

Do nových prostor přešla naprostá většina žáků i přesto, že je nová adresa z Chrlic obtížněji dostupná. Rodiny byly o plánované změně informovány s velkým předstihem, takže žáci, pro které byla změna lokality velký problém už rovnou nenastoupili v září 2018.

Škola funguje v prostorách samostatně stojícího objektu s prostornou zahradou uprostřed panelové zástavby.

Budova je jednopatrová, v patře bude výhledově zázemí pro žáky 1. a 2. trojročí. Ve školním roce 2019/2020 měla škola zatím otevřenu jednu věkově smíšenou třídu pro žáky 1. - 4. ročníku, která je situována v levé části prvního patra. V pravé části probíhala příprava na otevření MŠ. V přízemí část budovy nebyla zatím plně využita. Centrální část přízemí slouží jako hlavní vstup do budovy, jsou zde šatny a jídelna – výdejna obědů.

Okrajové části přízemí by měla škola využívat ke svým potřebám až po celkové rekonstrukci objektu (jako MŠ a zázemí pro třetí trojročí). Na léto 2020 byla majitelem (Město Brno) plánovaná výše zmiňovaná rekonstrukce, která však v důsledku koronavirové krize neproběhla a je odložena.

Součástí areálu školy je také zahrada, kde probíhá výuka a odpolední volnočasové aktivity.

personální zabezpečení



Naše škola je školou malotřídního typu, která se s dorůstáním žáků postupně rozšiřuje (plánovaná budoucí maximální kapacita školy je 90 dětí).

Takový stav je záměrný, cílem je, aby se všichni žáci vzájemně znali a ve škole vládla rodinná atmosféra.

Personální obsazení samotného výkonu základního vzdělávání bylo zabezpečeno následovně:

- ředitelka školy a garantka montessori přístupu Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.
- Mgr. Ing. Zdeňka Mojdlová - třídní učitelka I. M, kroužek pro předškoláky
- Mgr. Jana Čevelová - asistentka
- Kateřina Drtílková - asistentka
- Mgr. Kristýna Jirásková – třídní učitelka II.M, speciální pedagog
- Jana Pokorná - vychovatelka ve družině, výtvarná dílna
- Kathy Svacha - lektorka angličtiny
- Ing. Daniela Sychrová - asistentka ředitelky

Externě škola spolupracovala s účetní paní Veronikou Hajn.

Provoz školy po stránce provozní (výdej obědů a úklid) byl zajišťován paní Ivetou Šafaříkovou a Martou Gockertovou.

Odpolední kroužky Kutil a Hollywood zajišťovala agentura Beru kroužky, se kterou škola rozvázala spolupráci. Dále probíhal interně vedený šachový kroužek.



Naše škola má ryze ženský kolektiv, který je komunikačně otevřený a ochotný se vzdělávat a zlepšovat. Pro tyto účely jsme zavedli externě vedenou týmovou supervizi.

další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem ke strategickému cíli školy poskytovat montessori vzdělání v co nejvyšší míře autenticity a ve vysokém standardu, je vzdělávání zaměstnanců považováno za nedílnou součást školního roku.

Ve školním roce 2019/2020 probíhala školení zaměstnanců budoucí mateřské školy v montessori oblasti.

Třídní učitelka úspěšně uzavřela závěrečnou obhajobou diplomový Montessori kurz od hlavičkou Společnosti Montessori ČR.

Paní vychovatelka z družiny dokončila kvalifikaci vysokoškolským studiem.

Paní asistentka průběžně absolvuje Montessori výcvik v Praze pod mezinárodní Montessori společností AMI.

údaje o žácích



výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato 9 žáků do prvního ročníku. Do školy v průběhu roku přestoupili tři žáci 2. ročníku. A dále ve studiu pokračovali žáci 3. ročníku, kteří byli vedeni v režimu individuálního vzdělávání. Ke 30. 6. měla škola 14 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato 11 žáků do prvního ročníku. V průběhu školního roku ještě přistoupili 2 žáci do druhého ročníku, jeden žák do 3 ročníku a jeden žák do 4 ročníku. Ke 30.6. 2019 měla škola celkem 24 dětí, včetně dětí v režimu individuálního vzdělávání dle par. 41 ŠZ.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato 9 žáků do prvního ročníku, v průběhu roku ještě přistoupila jedna žákyně do 2. ročníku na domácí vzdělávání. K 30.6. 2020 měla škola celkem již 32 žáků včetně 5 dětí v režimu individuálního vzdělávání dle par. 41 ŠZ.

Specifikem naší školy je velká autenticita předávaného montessori vzdělání, což je způsob, který není snadno představitelný bez vlastní zkušenosti. Je to vzdělávání založené na vlastní kvalifikované volbě (dítě si vybírá, ale s důsledky a zodpovědností pro danou volbu). Druhým aspektem je přinášení výuky ven a zase zpět mezi zdi školy. Žáci pracují na projektech a výuka probíhá pravidelně i mimo prostory školy. Oba tyto cíle (obě specifika) se díky celému kolektivu daří škole naplňovat.

Ve školním roce 2017/2018 prospěli všichni žáci s vyznamenáním, a tedy postoupili do vyššího ročníku. Žádný žák neopakoval. Žáci v režimu individuálního vzdělávání byli přezkoušeni jednotlivě. Žádný žák zatím neabsolvoval celé vzdělání prvního stupně, které škola nabízí.

Ve školním roce 2018/2019 1 žák prospěl, ostatní žáci prospěli s vyznamenáním.



Ve školním roce 2019/2020 4 žáci prospěli, ostatní žáci prospěli s vyznamenáním.

Druhé pololetí školního roku bylo poznamenáno celostátním uzavřením škol a děti byly vzdělávány distančně. Stále se nám dařilo zachovat individuální přístup k jednotlivým dětem a aktivity, které jim byly zadávány, reflektovaly jejich aktuální schopnost se s nimi vypořádat. Zároveň se prohloubila spolupráce s rodiči.

zápis do školního roku 2020/2021

Strategií školy je přijímat každý školní rok rámcově 8 dětí věkově spadajících do 1. ročníku do postupného zaplnění celkové předpokládané kapacity školy 90 žáků (počet včetně 2. stupně). Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 9 žáků do prvního ročníku.

Zápis k povinné školní docházce proběhl online formou v zákonném termínu v průběhu měsíce dubna 2020. K zápisu pro školní rok 2019/2020 bylo přihlášeno 18 dětí.

Pro školní rok bylo přijato **9 žáků 1. ročníku.**

Nebyl udělen žádný odklad povinné školní docházky. Nebylo podáno žádné odvolání.

prevence sociálně patologických jevů



Škola má zpracovanou **Školní preventivní strategii Montessori Insitutu, základní školy.**

Na tento dokument navazuje **Minimální preventivní program** aktualizovaný na každý školní rok. Pro školní rok 2019/2020 byla stěžejním tématem bezpečnost ve virtuálním prostředí, což v průběhu školního roku bylo otestováno i koronavirovou krizí. Naším společným cílem je pomoci žákům zvládat i obtížné situace a zároveň je přivést k uvědomění, že k dosažení společných výsledků a spolupráce je potřeba efektivní komunikace a umění naslouchat. Zároveň v dnešní době je řada úskalí, na která musí být děti připraveny.

Dalšími aktivitami podpory naplňování Minimálního preventivního programu byla podpora žákovských a třídních projektů a jejich vzájemná prezentace. Žáci i z nejnižších ročníků byli kvůli nastalé situaci nuceni používat informační technologie.

další aktivity



nabídka zájmových činností

Škola každoročně nabízí kroužek pro předškolní děti - Mintík, který je vedený učitelkou třídy tak, aby se děti měly možnost předem seznámit s montessori prostředím, přístupy a zároveň poznat pedagoga, který by v případě jejich přijetí do naší školy byl jejich učitelem. Bohužel kvůli preventivním opatřením proti šíření onemocnění způsobené novým typem koronaviru, se kroužek nekonal.

přednášky a semináře pro veřejnost

V rámci projektu Klíče k úspěšnému vzdělávání byly na naší škole uspořádány tři workshopy na téma formativní hodnocení dětí/žáků. Dále proběhly dvě přednášky pro veřejnost na téma Vzdělání očima neurovědy a na téma Rizika odměn a trestů ve výchově dětí. Pro rodiče našich žáků pravidelně pořádáme setkání při ředitelské snídani, nebo ukázková setkání týkající se výuky a práce s pomůckami. Děti pak mají dále možnost ukázat rodičům výsledky své práce na vánoční besídce či dalších podobných akcích.

prezentace na veřejnosti

Škola měla se prezentovat zejména skrze webové a facebookové stránky.

Na jaře uspořádala škola Otevřený Mint tak, aby se případní zájemci o školu z řad rodičů mohli dozvědět více informací o fungování naší školy.



zapojení do projektů

Klíče k úspěšnému učení

Škola je jedním z partnerů partnerem projektu Klíče k úspěšnému učení. Hlavním řešitelem projektu je Montessori Institute of Prague a naše škola v něm vystupuje jako centrum podpory základních škol pro Jihomoravský kraj. Délka realizace projektu je 3 roky a byla nositelem zahájena v srpnu 2018.

Podpora podnikavosti KaPoDAV

Škola svými aktivitami realizuje projekt Jihomoravského kraje vedoucího k podpoře podnikavosti ve školách. Kromě účasti na seminářích budou pod hlavičkou tohoto projektu probíhat zahradní aktivity na školní zahradě.

Šachy do škol

Škola se zařadila do projektu Šachy do škol, díky němuž získala cvičebnice pro děti a přístup k online aplikaci.

MAP II - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II

Škola se zapojila do projektu statutárního města Brna, který napomáhá zvyšování úrovně vzdělávání a rozvoji vybraných gramotností.

Mléko do škol a Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Oba jsou financovány Státním zemědělským intervenčním fondem. Díky němu budou od příštího školního roku 2018/2019 žáci naší školy v pravidelných dvoutýdenních intervalech dostávat mléčné výrobky a ovoce.



Šablony II

Projekt, díky kterému škola získala především podporu pro školního asistenta, který působí preventivně v oblasti školního neúspěchu.

KOMPAS

Škola ve spolupráci se ZŠ Letokruh v průběhu léta 2020 požádala o finanční prostředky z Norských fondů na financování projektu KOMPAS. Projekt je zaměřen osvětově a zároveň preventivně v oblasti psychických onemocnění dětí a mládeže. Výsledky výběrového řízení k financování projektu budou vyhlášeny na začátku roku 2021.



česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla stran ČŠI žádná kontrola.

hospodaření školy

Dle účetní závěrky Montessori Insitutut, základní školy za rok 2019, tj. dle rozvahy a výkazu ztrát k 31. prosinci 2019 hospodařila škola se ztrátou 218 tis. Kč. Ztráta byla způsobena především rozvojem školy v nových prosorách.

V období květen až červen 2020 probíhal ve škole finanční audit. Výsledky auditu bez pochybení byly předloženy Krajskému úřadu Jihomoravského kraje v řádném termínu.

zapojení školy

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádných mezinárodních programů.

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola ve školním roce nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.



Výroční zpráva o činnosti Montessori Institutu, základní školy byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2020.

Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.
ředitelka školy

Montessori Institut,
základní škola
a mateřská škola, s. r. o.

...děkujeme

