

výroční zpráva 2020/2021

Montessori Institut,
základní škola
a mateřská škola, s.r.o.



základní údaje

název, identifikační údaje a právní forma školy

Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o.

IČO: 04 494 482

id. právnické osoby: 691 009 015

právní forma: právnická osoba vykonávající činnost školy

místo poskytovaného vzdělání

Krymská 399/2, 625 00 Brno - Starý Lískovec

zřizovatel školy

Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s. r. o.

jednatelka: Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.

sídlo: Příční 112/4a, 602 00 Brno

dálkový přístup

www.zsMint.cz

www.facebook.com/MontessoriInstitut/

petra.komarkova@zsMint.cz

vedení školy

ředitelka **Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.**

přehled oborů vzdělávání

7901C01 Základní škola (kapacita 90 žáků), IZO 181 076 233

- školní družina (kapacita 50 žáků), IZO 181 077 329

- školní jídelna - výdejna (kapacita 90 žáků), IZO 181 077 337



školní rada

Členové:

Mgr. Jana Čevelová (předsedkyně, za zřizovatele)

Mgr. Kristýna Jirásková (za pedagogický sbor)

Mgr. Patricie Struhalová (zástupkyně nezletilých žáků)

školní vzdělávací program

ŠVP ZV „Mint – společná touha poznávat“

s platností od 1. 9. 2016

obory vzdělávání školou poskytované

Základní škola 79-01-C/01

Škola byla zapsána do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT v lednu 2016 a zahájila svou činnost 1. 9. 2016.

Od 1. 9. 2019 škola působí na adrese ve Starém Lískovci.

střediska

Mateřská škola (kapacita 9 dětí), zahájila činnost 1. 9. 2020

Základní škola (kapacita 90 žáků), zahájila činnost 1. 9. 2016

Školní družina (kapacita 50 žáků), zahájila činnost 1. 9. 2016

Školní jídelna – výdejna (kapacita 90 strážníků), zahájila činnost 1. 9. 2016

charakteristika školy



Montessori Institut, základní škola se profiluje jako malotřídní škola komunitního typu. Přístup ke vzdělávání je dle systému Marie Montessori a je cílem, aby tento přístup byl uchopen v plné šíři se všemi jeho specifiky na co nejlepší úrovni.

Kapacita 1. stupně školy je do 90 žáků. První stupeň funguje v rámci dvou věkově smíšených tříd, a to I. (pro 1.-3. ročník) a II. (pro 4. a 5. ročník). Žáci jsou hodnoceni slovně.

Dlouhodobým strategickým záměrem školy je přijímání malého počtu žáků do prvního ročníku tak, aby byl dodržován rodinný ráz školy.

Ve školním roce 2021/22 začala příprava otevření MŠ, tak aby byla součástí Montessori Institutu. Od 1.9.2020 je MŠ zapsaná ve školském rejstříku s kapacitou 9 dětí.

Principy

Montessori

- Přístup postavený na individuálním vývoji dítěte
- Vycházíme z původních zdrojů
- Laskavě, důsledně a s respektem, jinak je to neúplné
- Pobyť venku je nedílnou součástí

My jako součást světa

- Montessori venku
- Příroda a exkurze
- Experimenty
- Poznávání vlastním prožitkem
- Péče o zahradu, důraz na životní prostředí



Svoboda a hranice

- Vnímání sebe jako součásti celku (skupiny, města, přírody)
- Jednání s respektem
- Zodpovědnost za sebe, zodpovědnost za okolí
- Důležitý je individuální posun, ne srovnávání s ostatními

Děti

- Pracují a tvoří soustředěně a samostatně
- Chybu vnímají jako příležitost k zlepšování
- Spolupracují (přínos věkově smíšených skupin)
- Záleží jim na ostatních
- Jdou po své cestě svým tempem

Prostředí

- Touha poznávat
- Prostor pro objevy a tvořivost
- Možnost výběru – učitel otevírá cestu
- Učení se zkušenostmi
- Vidění a chápání v souvislostech



prostory

Od 1. 9. 2016 je Montessori Institut zapsán v rejstříku škol a školských zařízení. Původně byla škola v Brně-Chrlicích, k 1. 9. 2019 se škola přesunula na adresu Krymská 399/2 v městské části Brno-Starý Lískovec. Nové místo je velmi dobře dostupné z centra města i z dalších městských částí MHD.

Škola funguje v prostorách samostatně stojícího objektu s prostornou zahradou uprostřed panelové zástavby.

Budova je jednopatrová, v patře bude výhledově zázemí pro žáky 1. a 2. trojročí. Ve školním roce 2020/2021 měla škola zatím otevřeny dvě věkově smíšené třídy, a to první trojročí I.M pro žáky 1. - 3. ročníku, která je situována v levé části prvního patra, dále pak druhé trojročí II.M pro žáky 4. a 5. ročníku.

V přízemí část budovy nebyla zatím plně využita. Centrální část přízemí slouží jako hlavní vstup do budovy, jsou zde šatny a jídelna – výdejna obědů.

Okrajové části přízemí by měla škola využívat ke svým potřebám až po celkové rekonstrukci objektu (jako MŠ a zázemí pro třetí trojročí). Protože plánovaná rekonstrukce byla v loňském roce odložena, ale škola měla již zajištěnu akreditaci pro MŠ, otevřeli nově jsme otevřeli mateřskou školu s omezenou kapacitou (9 dětí) v dosud nevyužívané části, která má v budoucnu sloužit třetímu trojročí. Ani v letošním roce město avizovanou rekonstrukci neprovedlo.

Součástí areálu školy je také zahrada, kde probíhá výuka a odpolední volnočasové aktivity.

personální zabezpečení



Naše škola je školou malotřídního typu, která se s dorůstáním žáků postupně rozšiřuje (plánovaná budoucí maximální kapacita školy je 90 dětí).

Takový stav je záměrný, cílem je, aby se všichni žáci vzájemně znali a ve škole vládla rodinná atmosféra.

Personální obsazení samotného výkonu základního vzdělávání bylo zabezpečeno následovně:

- ředitelka školy, školní asistentka a garantka montessori přístupu
Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.
- Mgr. Ing. Zdeňka Mojdlová - třídní učitelka I. M
- Mgr. Jana Čevelová – asistentka I.M
- Mgr. Veronika Zikmundová – asistentka I.M
- Mgr. Kristýna Jirásková – třídní učitelka II.M, speciální pedagožka
- Kateřina Drtílková – asistentka II.M
- Jana Pokorná - vychovatelka ve družině
- Dagmar Vedrová – vychovatelka ve družině
- Ing. Daniela Sychrová – ekonomka školy a účetní
- Ing. Marie Prudíková – asistentka ředitelky

Provoz školy po stránce provozní (výdej obědů a úklid) byl zajišťován paní Ivetou Šafaříkovou.



Naše škola má ryze ženský kolektiv, který je komunikačně otevřený a ochotný se vzdělávat a zlepšovat. Pro tyto účely jsme zavedli externě vedenou týmovou supervizi.

další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem ke strategickému cíli školy poskytovat montessori vzdělání v co nejvyšší míře autenticity a ve vysokém standardu, je vzdělávání zaměstnanců považováno za nedílnou součást školního roku.

Ve školním roce 2020/2021 si jeden zaměstnanec vystudoval kurz montessori asistenta pod mezinárodní Montessori společností AMI.

Celý tým se pravidelně účastnil série seminářů a společných sezení s trenérkou Sue Prizker, centrálně organizovaný AMI centrem Praha pro vybrané školy (cca 90 hod. společné práce).

Ředitelka školy si upevnila základy vedení školy a včetně aktuální legislativy v rámci Studia pro ředitele škol.

údaje o žáciích



výsledky vzdělávání

Specifikem naší školy je velká autenticita předávaného montessori vzdělání, což je způsob, který není snadno představitelný bez vlastní zkušenosti. Je to vzdělávání založené na vlastní kvalifikované volbě (dítě si vybírá, ale s důsledky a zodpovědností pro danou volbu). Druhým aspektem je přinášení výuky ven a zase zpět mezi zdi školy. Žáci pracují na projektech a výuka probíhá pravidelně i mimo prostory školy. Oba tyto cíle (obě specifika) se díky celému kolektivu daří škole naplňovat.

Ve školním roce 2020/2021 prospěla většina žáků s vyznamenáním, všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Žáci v režimu individuálního vzdělávání byli přezkoušeni jednotlivě. Jeden žák absolvoval celé vzdělání prvního stupně, které škola nabízí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato 5 žáků do prvního ročníku. Nebyl udělen žádný odklad povinné školní docházky. Nebylo podáno žádné odvolání. Nachystal se přestup tří nových žáků z jiných škol tak, aby mohli nastoupit do školního roku 2021/2022.

Ze dvou žáků vedených v režimu individuálního vzdělávání jeden na konci školního roku přestoupil do režimu běžného vzdělávání, druhý pokračuje v individuálním vzdělávání dle par. 41 ŠZ. Ke 30. 6. 2021 měla škola 35 žáků v běžném režimu.

Jeden žák (jediný žák 5. ročníku) úspěšně vykonal přijímací zkoušky na gymnázium a po ukončení školního roku tam nastoupil.

Část školního roku byla poznamenána celostátním uzavřením škol a žáci byli vzdělávání distančně. Stále se nám dařilo zachovat individuální přístup k jednotlivým dětem a aktivity, které jim byly zadávány, refletovaly jejich aktuální schopnost se s nimi vypořádat. Zároveň se prohloubila spolupráce s rodiči.





prevence sociálně patologických jevů



Škola má zpracovanou **Školní preventivní strategii Montessori Insitutu, základní školy.**

Na tento dokument navazuje **Minimální preventivní program** aktualizovaný na každý školní rok. Pro školní rok 2020/2021 byla stěžejním tématem bezpečnost ve virtuálním prostředí, což v průběhu školního roku bylo otestováno i koronavirovou krizí. Naším společným cílem je pomoci žákům zvládat i obtížné situace a zároveň je přivést k uvědomění, že k dosažení společných výsledků a spolupráce je potřeba efektivní komunikace a umění naslouchat. Zároveň v dnešní době je řada úskalí, na která musí být děti připraveny.

Dalšími aktivitami podpory naplňování Minimálního preventivního programu byla podpora žákovských a třídních projektů a jejich vzájemná prezentace. Žáci i z nejnižších ročníků byli kvůli nastalé situaci nuceni používat informační technologie.

další aktivity



nabídka zájmových činností

Škola každoročně nabízí kroužek pro předškolní děti - Mintík, který je vedený učitelkou třídy tak, aby se děti měly možnost předem seznámit s montessori prostředím, přístupy a zároveň poznat pedagoga, který by v případě jejich přijetí do naší školy byl jejich učitelem. Bohužel kvůli preventivním opatřením proti šíření onemocnění způsobené novým typem koronaviru, se kroužek nekonal.

Odpolední kroužky Výtvarný ateliér a Prostorové vytváření vedla výtvarnice Jana Reichl. Výuku flétny a klavíru vedla slečna Kučerová, kytaru a ukulele pan Dalibor Turza. Kroužek náboženství vedla Dáša Vedrová, kroužek šachu vedla Petra Komárková.

přednášky a semináře pro veřejnost

V rámci projektu Klíče k úspěšnému vzdělávání byly na naší škole uspořádáno šest workshopů na téma formativní hodnocení dětí/žáků. Workshopy byly zacíleny na spolupráci pedagogů tzv. formativní skupiny ze spřátelených škol (Montessori Kyjov, ZŠ Letokruh, ZŠ Pastviny, ZŠ Zahrada). Témata prohlubovala spolupráci a společné vnímání formativního hodnocení. Semináře byly vedeny Petrou Komárkovou, ředitelkou školy.

Pro rodiče našich žáků pravidelně pořádáme setkání při ředitelské snídani, nebo ukázková setkání týkající se výuky a práce s pomůckami. Žáci pak mají dále možnost ukázat rodičům výsledky své práce na vánoční besídce či dalších podobných akcích. V tomto školním roce byla vánoční besídka, jejímž jádrem byl koncert žáků, kteří hráli společně na ukulele vánoční koledy (ve skupině bylo cca 15 žáků). Besídka byla přenášena online rodičům.



Novinou tohoto školního roku bylo odpoledne pro rodiče zcela v režii žáků, kteří pro své rodinné příslušníky připravili didaktické prezentace a tím rodičům předávali zkušenosti, jakým způsobem se učí.

prezentace na veřejnosti

Škola měla se prezentovat zejména skrze webové a facebookové stránky.

Na jaře uspořádala škola Otevřený Mint tak, aby se případní zájemci o školu z řad rodičů mohly dozvědět více informací o fungování naší školy.

projekty



zapojení do projektů

Klíče k úspěšnému učení

Škola je jedním z partnerů partnerem projektu Klíče k úspěšnému učení. Hlavním řešitelem projektu je Montessori Institute of Prague a naše škola v něm vystupuje jako centrum podpory základních škol pro Jihomoravský kraj. Projekt byl v tomto školním roce úspěšně ukončen.

Šachy do škol

Škola se zařadila do projektu Šachy do škol, díky němuž získala cvičebnice pro děti a přístup k online aplikaci.

MAP II - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II

Škola se zapojila do projektu statutárního města Brna, který napomáhá zvyšování úrovně vzdělávání a rozvoji vybraných gramotností.

Mléko do škol a Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Oba jsou financovány Státním zemědělským intervenčním fondem. Díky němu budou od příštího školního roku 2018/2019 žáci naší školy v pravidelných dvoutýdenních intervalech dostávat mléčné výrobky a ovoce.

Šablony II

Projekt, díky kterému škola získala především podporu pro školního asistenta, který působí preventivně v oblasti školního neúspěchu. Projekt byl v tomto školním roce úspěšně ukončen.

Záložky

V rámci projektu jsme se spojili s malotřídní školou ze Slovenska a žáci vytvořili záložky ke společné výměně. Proběhla i písemná korespondence mezi oběma školami.

další



česká školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla stran ČŠI žádná kontrola.

hospodaření školy

Dle účetní závěrky Montessori Insitutut, základní školy za rok 2020, tj. dle rozvahy a výkazu ztrát k 31. prosinci 2020 hospodařila škola se ztrátou 4 tis. Kč.

V období květen až červen 2020 probíhal ve škole finanční audit. Výsledky auditu bez pochybení byly předloženy Krajskému úřadu Jihomoravského kraje v řádném termínu.

zapojení školy

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do žádných mezinárodních programů.

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola ve školním roce 2020/2021 nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.



Výroční zpráva o činnosti Montessori Institutu, základní školy byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2021.

Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.
ředitelka školy

Montessori Institut,
základní škola
a mateřská škola, s. r. o.

...děkujeme

