

KRITÉRIA ZÁPISU PRO PŘIJETÍ DÍTĚTE DO ZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Pro školní rok 2022/2023 bude přijato max. 9 dětí.

Osobní účast dítěte při zápisu je nutnou podmínkou možnosti přijetí dítěte.

Kritéria zápisu jsou rozdělena na **základní kritéria a pomocná kritéria**. Pomocná kritéria se použijí pouze v případě rovnosti bodů získaných za základní kritéria (a to v pořadí určeném posloupností pomocných kritérií). V případě konečné rovnosti bodů probíhá los. Losování probíhá objektivně a transparentně, u losování je umožněna přítomnost zákonných zástupců losovaných dětí.

Maximální počet získaných bodů v základních kritériích je 17. Minimální počet bodů pro daná kritéria je určen viz níže.

Rodičům doporučujeme:

1. Děti, které mají speciální vzdělávací potřeby, mohou hůře uspět v jednotlivých kritériích přijetí. Doporučujeme tedy rodičům, aby dodali škole závěry školského poradenského zařízení (či jiné doporučení odborného lékaře), abychom při bodovém hodnocení mohli tyto potřeby zohlednit. Tímto své dítě postavíte na stejnou startovací čáru s dětmi, které speciální vzdělávací potřeby nemají.
2. Rodičům doporučujeme, a to zvláště v případě, kdy dané dítě nedochází do MŠ Mint, aby dopřáli dítěti možnost seznámit se s prostředím naší školy (zejména skrze účast na klubíku pro předškoláky Mintík). Dítě se pak při zápisu cítí přirozeněji a také má četnější možnosti projevit pedagogům Mintu svou připravenost k nástupu do naší ZŠ již před vlastním dnem zápisu.

Základní kritéria

Kritérium	Podkritérium	Popis (posuzuje se)	Způsob prokázání	Max. bodové hodnocení
1) Věk dítěte (max. 1b.)	Šest a více let	Dítě je narozeno v období 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017, tedy nejpozději k 31. 8. 2023 dovrší šest let, případně mu byl v předcházejícím školním roce udělen odklad povinné školní docházky a k 31. 8. 2023 dovrší sedmi let.	Rodný list dítěte	1b.
2) Splnění předpokladů ke vzdělávání v Mintu dle ŠVP - školní připravenost (max 7b., minimální počet pro přijetí 3,5 bodu, tj. 50%)	A) Zrakové vnímání	Schopnost rozlišení barev, rozlišení pozadí, zraková diferenciacce, zraková analýza a syntéza, zraková paměť, oční pohyby	- předchozí docházka do MŠ Mint - posouzení ped. pracovníkem a spec. pedagogem při Mintíku - posouzení a ověření předpokladů ped. pracovníkem Mintu při zápisu	1b.
	B) Sluchové vnímání	Schopnost naslouchání, sluchová diferenciacce, sluchová paměť, sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu		1b.
	C) Vnímání prostoru, vnímání času	Schopnost vnímání polohy předmětů v prostoru, základní časové rozlišování, počátky orientace v čase		1b.
	D) Základní matematické představy	Schopnost porovnávání, znalost pojmů a vztahů, třídění a tvoření skupin, řazení, rozlišování množství, znalost tvarů		1b.
	E) Řeč	Lexikálně sémantická rovina, morfologicko syntaktická rovina, pragmatická rovina, prvky neverbální komunikace, foneticko fonologická rovina		1b.
	F) Hrubá a jemná motorika, grafomotorika	Hrubá motorika, jemná motorika, hmatové vnímání, spontánní kresba, grafomotorické prvky, návyky při kreslení, vizuomotorika, lateralita ruky, oka		1b.
	G) Hra, paměť, pozornost	Schopnost hraní, délka soustředění, schopnost pamatovat si po krátkém/delším časovém úseku		1b.



Montessori Institut Brno

3) Splnění předpokladů ke vzdělávání v Mintu dle ŠVP - normalizace dle Marie Montessori (max 9b., minimální počet pro přijetí 5,4 bodu, tj. 60%)	A) Vztahy s ostatními	Trpělivost při získávání požadovaných materiálů, respekt k práci druhých, pomoc a sympatie k druhým a harmonické pracovní vztahy mezi členy skupiny	- předchozí docházka do MŠ Mint - posouzení ped. pracovníkem a spec. pedagogem při Mintíku - posouzení a ověření předpokladů ped. pracovníkem Mintu při zápisu	1b.
	B) Respektování autority, poslušnost	Poslechne pokynů bez zbytečného upomínání, přirozeně respektuje vzájemná pravidla		1b.
	C) Emoční samostatnost	Schopnost se odloučit od rodiče, nenavazovat se jen na jednu osobu		1b.
	D) Vytrvalost u samostatné práce	Schopnost soustředěně se věnovat zvolené nebo přidělené činnosti, začít a dokončit pracovní činnost, (opak: u ničeho nevydrží, práci nedokončí)		1b.
	E) Soustředění	Schopnost soustředění v časovém úseku 15-20 min., schopnost soustředit se na svou práci bez ohledu na to, co probíhá v okolí		1b.
	F) Spoléhání se na vlastní síly	Schopnost potřeby podpory/povzbuzení při vlastní práci (zadané úkoly plní samostatně x při plnění úkolů očekává významnou pomoc dospělého)		1b.
	G) Spontánní sebedisciplína	Schopnost po dokončení práce přesunout se na další aktivitu (samostatně, případně vyhledá pomoc), rozpozná řád dne a rutiny (po svačině úklid a jde pracovat...), vracet se k rozpracované práci		1b.
	H) Nezávislost a iniciativa	láska k práci, vnitřní nastavení, radost, proaktivita, dítě ví, co chce		1b.
	I) Sebeobsluha a samostatnost	Schopnost se rychle samostatně obout a obléknout, má správné hygienické návyky, umí smrkat, dokáže uklidit věci, se kterými pracovalo, pečuje o své věci, externalizace pocitů		1b.

Pomocná kritéria:

Kritérium	Popis (posuzuje se)	Způsob prokázání	Max. bodové hodnocení
4) Sourozenec v Mintu	dítě má v den zápisu sourozence v naší mateřské či základní škole	školní matrika Mintu	1b.
5) Orientace v prostředí Mintu	účast dítěte na předškolním Mintíku	evidence docházky	1b.
6) Soulad rodiny s principy Mintu a pojetím výuky	Rodina se aktivně zajímá o naši školu a její fungování a principy (rodiče byli na náhledu v 1. trojročí, 2. trojročí, účast na semináři pro rodiče budoucích prvňáčků)	evidence docházky	3b.

V Brně, dne 24. 2. 2023



MINT
 MONTESSORI INSTITUT
 základní škola a mateřská škola, s.r.o.
 Přížní 112/4a, 602 00 Brno
 IČO: 04494482
 www.mintbrno.cz

Mgr. Bc. Petra Komárková, Ph.D.
ředitelka školy